

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 18»
городского округа город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Салавата
В.Ф.Гареева
Приказ от 27.03.2023 г. № 209

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
на 2023 – 2025 годы**

г. Салават

2023 год

Содержание

Разделы	Страницы
1. Введение	3 - 5
2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО	5 - 10
3. Цели, задачи и мероприятия по развитию ОО	10 - 14
4. Ожидаемые результаты	14

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Учреждение) создано в соответствии с Постановлением Главы Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 11.11.2011 № 2315-п и является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Официальное наименование Учреждения:

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» городского округа город Салават Республики Башкортостан;

сокращенное: МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетный.

Тип образовательной организации: общеобразовательный.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Нормативно-правовое основание для разработки Концепции развития	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; - Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ); - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; - Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении
--	---

	профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); - Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устав МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата.
Цель Концепции развития	Повышение качества образования в образовательной организации
Основные задачи Концепции развития	1. Провести капитальный ремонт мягкой кровли школы и обновить материально-техническую базу к 2025 году. 2. Устранить к 2025 году кадровый дефицит в образовательной организации за счет привлечения опытных и молодых специалистов, осуществление профессиональной переподготовки учителей. 3. Повысить компетентность педагогических работников в обеспечении основ педагогической деятельности (знание предмета, основ методики преподавания видов и приемов современных педагогических технологий, владение формами и методами обучения, в исследовательской, в инновационной проектной деятельности и др.) к 2025 году. 4. Создать условия для успешной адаптации обучающихся к 2025 году. 5. Продолжить работу Методического совета школы и формирование системы повышения квалификации для педагогических работников к 2025 году. 6. Разработать программу для обучающихся с низкой мотивацией к 2025 году. 7. Повысить квалификацию педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ, активизировать работу с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ к 2025 году. 8. Повысить компетентность педагогических работников в работе с детьми мигрантов. 9. Разработать систему воспитания к 2025 году.

	10. Активизировать вовлеченность родителей в учебный и внеурочный процессы к 2024 году через совместные мероприятия и посещение уроков.
Миссия школы	Совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность качества и эффективность образования обучающихся
Приоритетная цель школы	Создание и совершенствование единого образовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.
Сроки реализации Концепции	2023 – 2025 гг.

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Кадровое обеспечение учебного процесса

Показатель		Количество	% от общей численности работников
Всего педагогических работников		58	100%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		Полностью	100%
Наличие вакансий		-	-
Образовательный уровень	Высшее образование	50	86%
	Среднее специальное	8	14%
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние три года)		58	100%
Квалификационная категория	высшая	41	71%
	первая	11	19%
	без категории	6	10%
	соответ. зан. должн.	0	0
Структура педагогического коллектива	Учитель	50	86%
	Социальный педагог	2	3,4%
	Педагог-психолог	1	1,7%
	Логопед	1	1,7%
Почетные звания, награды: Почетный работник общего образования РФ		4	6,9%
Отличник образования РБ		8	13,8%

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, однако, надо отметить, что у части учителей, к сожалению, сохраняется привычка работать по-старому. Данная привычка, приверженность к апробированным и годами закреплённым способам осуществления нормативной педагогической деятельности приводят к приостановке профессионального развития, формированию ранее отсутствовавших отрицательных качеств (дидактизм,

назидательность, догматизм взглядов, педагогическое упрямство, самоуверенность), снижению профессиональной мобильности, девальвации профессиональных способностей, умений и навыков, а, в конечном счете, к профессиональной деформации.

Контингент обучающихся

Контингент учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	449	496	56	1001
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	15/29,9	19/26,1	2/28	36/27,8

Материально-техническая база учреждения укомплектована на удовлетворительном уровне. Практически во всех учебных кабинетах имеется современная мебель. Все педагогические работники имеют персональные компьютеры или ноутбуки. В школе имеются два компьютерных класса. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» было получено цифровое оборудование. В школе функционирует столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей, рассчитанная на 210 посадочных мест. В школе имеются два спортивных зала, один актовый зал.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Классы	Учебный год 2019-2020		Учебный год 2020-2021		Учебный год 2021-2022	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
2-4	67	100	59	100	63	100
5-9	34	100	32	99	32	100
10-11	67,5	100	56	100	73,5	100
2-11	56,1	100	45	99	47	100

Классы	Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
11	3	5	0

На протяжении всех лет функционирования школы выпущено 124 медалиста, коллектив школы показывает хорошие образовательные результаты.

Написание исследовательских работ

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

1 победитель + 1 призер + 2 участника	1 победитель + 2 призера + 1 участник	1 победитель + 2 призера + 1 участник
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

На муниципальный этап ВОШ и РОШ приглашаются ежегодно 100-120 человек.

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
5 победителей + 7 призеров	4 победителя + 11 призеров	3 победителя + 5 призеров

Количество победителей призеров муниципального этапа РОШ на Кубок имени Ю.А.Гагарина

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
3 победителя + 36 призеров	3 победителя + 35 призеров	3 победителя + 34 призера

Количество победителей призеров республиканского (заключительного) этапа РОШ на Кубок имени Ю.А.Гагарина

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
4 призеров	5 призеров	5 призеров

Анализируя результаты участия учащихся за три последних года, можно сделать вывод о том, ребята достойно представляют школу на муниципальном этапе олимпиад и конкурса исследовательских работ.

Социальная характеристика обучающихся

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество обучающихся	920	959	1001
Юноши (мальчики)	465	489	513
Девушки (девочки)	455	470	488
Количество детей ОВЗ	31	34	31
Количество детей инвалидов	7	7	7
Из них: имеют статус ОВЗ и инвалиды	5	5	5
Количество детей, состоящих на учете	4	2	0
Кол-во детей, занятых в кружках (без учета внеурочной деятельности)	567	623	648

Количество детей из неполных семей	180	189	193
Кол-во детей из многодетных семей	96	98	101
Кол-во детей из малообеспеченных семей	91	95	98
Кол-во опекаемых детей	21	25	26
Кол-во детей из детского дома	-	-	-

Результаты диагностики «Социометрический статус ребенка в коллективе» 2022-2023 учебный год

Кл.	Количество детей	Количество микрогрупп	Лидеры	Принятые	Непринятые	Изолированные	Уровень благополучия взаимоотношений
2а	27	7	4	11	9	3	высокий
2б	28	6	4	15	7	2	высокий
2в	27	9	3	10	10	4	низкий
2г	27	7	3	12	11	3	низкий
2-е классы	109	29	14/13%	48/44%	37/34%	12/11%	Высокий -2 Низкий -2
4а	27	8	4	10	10	3	высокий
4б	26	5	5	7	9	2	высокий
4в	25	5	4	8	8	3	высокий
4-е классы	78	18	13/17%	25/32%	27/35%	8/10%	Высокий -3
5а	26	8	3	12	9	2	высокий
5б	24	6	5	10	7	2	высокий
5в	25	7	4	12	6	3	высокий
5г	24	9	4	9	8	3	высокий
5-е классы	99	30	16/16%	43/44%	30/30%	10/10%	Высокий-4
10а	24	9	4/17%	6/25%	11/46%	3/12 %	низкий
10-е классы	24	9	4/17%	6/25%	11/46%	3/12 %	Низкий -1
Итого	310	86	47/15%	122/39%	105/34%	33/11%	Высокий -9 Низкий -2

Анализ деятельности по профилактике преступлений, правонарушений

	2021-2022 учебный год
Общее количество учащихся по школе	1001
Количество неблагополучных семей	3
Количество детей, из неблагополучных семей	3
Количество семей, находящихся в ТЖС	3
Количество учащихся, состоящих на всех видах учета (ВШУ, КДН, ОУПП в ПДН)	6
Количество учащихся, состоящих только на учете в КДН.	1
Количество учащихся, состоящих только на учете в ОУПП в ПДН.	0
Количество учащихся, состоящих только на учете ВШУ.	2
Количество детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО.	0

Результаты анализа.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведён SWOT-анализ, который позволил выявить её сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски её развития (внешние факторы).

Результаты анализа работы выявили сильные и слабые стороны

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы, исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации			
-создана локальная сеть; -создан сайт школы; -школа - участник федерального проекта «Цифровая образовательная среда»; - школа — участник республиканского спортивно-оздоровительного проекта «Здоровое поколение – сильный регион»	- требуется улучшение материально-технической базы для обеспечения достижения высокого качества образования; - не во всех учебных кабинетах имеется мультимедийное оборудование.	-привлечений социальных партнеров к решению вопросов развития школы; -финансовая поддержка школы за счёт включения в различные адресные программы.	Отсутствие штатных единиц привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля; недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.

-созданы оптимальные условия для организации горячего питания			
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности			
- есть доля обучающихся, которые мотивированы на учёбу	- имеются обучающиеся, которым рекомендуются дополнительные занятия с целью ликвидации пробелов знаний; - низкий уровень результатов оценочных процедурах;	-выявление обучающихся испытывающих трудности в обучении; -наличие системы оценки образовательных достижений; -организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, находящимися в трудной жизненной ситуации	- наличие обучающихся с низкой познавательной мотивацией
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды			
- 100% вовлеченность обучающихся школы во внеурочную деятельность; - разработана система работы по профилактике нарушений; - наличие системы профориентационной работы; - наличие системы воспитательной работы; - систематическая работа классных руководителей по развитию духовных, правовых, интеллектуальных способностей.	-обучающиеся и родители, состоящие на учётах ВШУ, КДН и ЗП, ОУУП и ПДН. - обучающиеся, имеющие низкий уровень воспитанности	-создание системы работы по профилактике нарушений; -организация профориентационной работы; -создание системы воспитательной работы; -повышение компетенций классных руководителей; -создание системы внеурочной деятельности на всех уровнях образования; -создание системы соревнований и поощрений для классных руководителей;	-низкая социальная среда микрорайона, в которой расположена школа

Проведённый SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия

развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Цели, задачи и мероприятия по развитию МБОУ «СОШ №18» г. Салавата

Риск	Цель	Задачи	Мероприятия
1. Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации	Совершенствование и развитие инфраструктуры МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений.	1. Содействовать информатизации образовательной деятельности участников образовательных отношений	Увеличение скорости Интернета до 100 Мбит/с
			Своевременное заполнение разделов сайта ОУ
		2. Модернизировать материально-техническую базу ОУ	Структурирование библиотечного подразделения: ремонт помещений книгохранилищ, оборудование абонементов, читального зала, закупка мебели и оборудования, монтаж.
			Приобретение учебной и учебно-методической литературы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы
2. Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Обновление и ремонт ПК, комплектующих и оргтехники (по заявкам)
			Использование материально-технической базы разных организаций: - Кванториум; - Центр детского (юношеского) технического творчества.
		Разработать индивидуальные образовательные маршруты для	Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся. Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей» Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности

		учащихся с рисками учебной неуспешности.	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам
			Дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности
		Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»
			Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.
3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Повышение к маю 2025 года качества школьной образовательной и воспитательной среды путем создания условий для социально-психологической поддержки обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.	1. Усовершенствовать систему воспитания школе, в т.ч. - по профилактике нарушений, деструктивного поведения, - по профориентационной работе, - по формированию доверительных межличностных отношений среди обучающихся.	1. Проведение диагностики воспитанности. 2. Мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды (НОКО). 3. Разработка плана работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся. 4. Разработка плана мероприятий в рамках реализации инвариантного/ модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания. 5. Участие в проектах «Билет в будущее», «Большая перемена». 6. Организация экскурсии на производство, ССУЗы, ВУЗы. 7. Участие в социально-значимых проектах, акциях, волонтерском движении. 8. План работы по родительскому всеобучу. 9. Проведение анкетирования в рамках НОКУ по удовлетворенности родителей работой ОУ.

		2. Повысит вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность через дополнительное образование различной направленности	1. Организация внеурочной деятельности различной направленности. 2. Организация индивидуального сопровождения обучающихся через создание портфолио (1 - 11 классы).
		3. Обеспечит сопровождение одаренных учащихся с низкими уровнями учебной мотивации.	1. Разработка плана мероприятий по работе с одаренными детьми. 2. Разработка плана мероприятий по работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения. 3. Индивидуальное сопровождение учащихся по внеурочной деятельности.
		4. Повысит компетентность классных руководителей учителей-предметников через совершенствование психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения.	1. Проведение педагогических советов («Каков он эффективный учитель?», «Имидж современного классного руководителя» и др.) 2. Проведение тренингов занятий с педагогами и формированию навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.
		2. Повысит вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность через дополнительное образование различной направленности	1. Организация внеурочной деятельности различной направленности. 2. Организация индивидуального сопровождения обучающихся через создание портфолио (1 - 11 классы).
		3. Обеспечит сопровождение одаренных учащихся с низкими уровнями учебной мотивации.	1. Разработка плана мероприятий по работе с одаренными детьми 2. Разработка плана мероприятий по работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения. 3. Индивидуальное сопровождение учащихся по внеурочной деятельности.
		4. Повысит компетентность классных руководителей учителей-предметников	1. Проведение педагогических советов («Каков он – эффективный учитель?», «Имидж современного классного

		через совершенствование психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения.	руководителя» и др.) 2. Проведение тренингов занятий с педагогами и формированию навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.
--	--	---	---

Ожидаемые результаты

1. Проведён капитальный ремонт школы и обновлено оснащение материально-технической базы.
2. Педагогический коллектив на 100% укомплектован квалифицированными кадрами на постоянной основе.
3. Создана и функционирует система методической работы в школе.
4. Педагогический коллектив профессионально и своевременно решает вопросы адаптации обучающихся.
5. Создана и функционирует система повышения квалификации педагогических работников.
6. Разработана программа по работе с низко мотивированными обучающимися и внедрена в работу.
7. Педагогические работники успешно работают с обучающимися с ОВЗ и отслеживают динамику их развития.
8. Проводится систематическая работа с детьми мигрантами и их родителями.
9. Разработана система воспитательной работы в школе и внедрена в работу.
10. Отлажена система работы с родителями.

Главный результат: переход школы в эффективный режим работы через создание эффективной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества, государства.